

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Klasa I d SP – klasa szachowo – matematyczna z rozszerzonym językiem angielskim

wdrażana w roku szkolnym 2017/2018

(dotyczy uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej z możliwością kontynuowania tejże innowacji w kolejnych latach – do ukończenia przez nich trzeciej klasy szkoły podstawowej)

Tytuł innowacji pedagogicznej: Edukacja przez szachy – nauka wsparta rozwijaniem kompetencji z matematyki i języka angielskiego.

Informacje o szkole: Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego 15-021 Białystok, ul. Kamienna 15

Rodzaj innowacji pedagogicznej: programowo – metodyczna

Uczniowie klasy I zainteresowani nauką gry w szachy oraz rozszerzonym programem nauczania matematyki i języka angielskiego. (Kontynuacja do ukończenia trzeciej klasy szkoły podstawowej).

Czas trwania innowacji: Od 01.09.2017 do 30.06.2018

Informacje dotyczące innowacji:

Szachy:

2 godziny dodatkowo, wspomagające rozwój intelektualny, psychiczny i osobowościowy uczniów

Innowacja będzie realizowana w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku poprzez wprowadzenie nauczania gry w szachy jako zajęć w edukacji wczesnoszkolnej w klasie pierwszej, począwszy od września 2017 roku. Dzieci będą poznawały grę w szachy poprzez rozwiązywanie zadań szachowych, stosowanie określonych gier i zabaw, programów komputerowych, oglądanie filmów edukacyjnych, rozgrywek między uczniami, kolorowanek, rysunków, opowiadań, przy zastosowaniu szachowych środków dydaktycznych: bierki, szachownice, plansza demonstracyjna. Innowacja „Edukacja przez szachy” pozwala w nowy, ciekawy sposób rozwijać umiejętności uczniów i przyswajać treści zawarte w Nowej Podstawie Programowej. Jest to rozwijanie umiejętności matematycznych, określanie położenia obiektów, orientacji, symetrii, wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, uważnego słuchania wypowiedzi i korzystania z przekazywanych informacji. „Edukacja przez szachy” wspomaga rozumne zachowania ucznia w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku, koncentracji przy wykonywaniu zadań oraz współpracy w zabawie i nauce szkolnej. W sytuacjach życiowych gra w szachy uczy przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, zdrowej rywalizacji, postępowania według zasad fair play i szacunku wobec przeciwnika, co wpływa na utrzymywanie dobrych, przyjacielskich kontaktów z ludźmi. Dzięki grze w szachy dziecko nabywa również odporności psychicznej, poznaje własne reakcje na sytuacje stresowe, uczy

się, w jaki sposób radzić sobie ze stresem i zmęczeniem oraz wytrwałości i skutecznego działania pod presją. Szachy są również grą, rozrywką, świetną zabawą i mogą stać się dla naszych uczniów pasją i sposobem na życie.

Język angielski

wkomponowany w cykl zajęć z edukacji wczesnoszkolnej

Głównym celem dodatkowych godzin z języka angielskiego jest nauka słownictwa i wyrażen w języku angielskim w oparciu o metodę Discovery Learning Approach oraz Natural First Steps. Metody te zachęcają uczniów do przyjmowania aktywnej postawy w procesie uczenia się poprzez samodzielne szukanie odpowiedzi na postawione pytania oraz rozwiązywanie problemów w celu odkrycia i zrozumienia reguły lub zagadnienia. Poprzez aktywności angażujące wszystkie zmysły, w czasie ruchu, zabawy, projektu, dramy i zróżnicowanej pracy uczniowie będą poznawać i utrzymywać nowe słowa i zwroty, a także wzmacniać motywację do nauki języka obcego. Nowatorstwo projektu polega na zastosowaniu metod aktywizujących, na które brakuje czasu na zajęciach obowiązkowych. Nauczyciel – przewodnik stawia uczniom pytania i wyzwania, zaś dzieci wcielając się w rolę detektywów, szukają odpowiedzi i rozwiązują zadania w środowisku stymulowanym językowo. Nauka poprzez rozbudzenie zainteresowania uczniów angażuje ich do działania i pozwala na efektywne wykorzystanie ich zdolności językowych i społecznych. Celowo proponowane zabawy ruchowe, osadzenie języka angielskiego w realnych sytuacjach, przeprowadzanie prostych eksperymentów i obserwacji przyrodniczych, poznawanie elementów kultury Wielkiej Brytanii i USA wpływają dodatkowo na poszerzenie wiedzy uczniów, efektywne spędzenie czasu oraz na wzrost ich samooceny w zdominowanym przez język angielski świecie.

Matematyka:

2 godziny dodatkowo z przeznaczeniem na gry i zabawy matematyczne wspomagające rozwiązywanie zadań konkursowych

Innowacja ma na celu umożliwienie dzieciom poznania matematyki jako jednej z dziedzin nauki poprzez zabawę. Główny nacisk będzie położony na zachęcenie ich do twórczego myślenia i działania dzięki stosowaniu różnego rodzaju zabaw i gier matematycznych stymulujących poszukiwanie odpowiedzi do różnorodnych zadań konkursowych. Proponowana innowacja ma na celu pomóc uczniom w łagodnym wniknięciu w trudniejsze zagadnienia matematyczne, zachęcić ich do poszukiwań, działania i twórczego myślenia. Kolejnym celem jest wyrabianie umiejętności logicznego myślenia, a także wnioskowania. Dzieci będą mogły również kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz współpracowania w grupach.

Zakłada się, że metody i formy pracy z uczniami będą urozmaicone i zależne od charakteru omawianego materiału oraz możliwości psychofizycznych dzieci. Planowane jest położenie nacisku na zabawowy rodzaj zajęć, ponieważ pozytywne emocje wzmacniają motywację dzieci do nauki matematyki.

Uzasadnienie innowacji:

Reforma systemu edukacji w Polsce ogromnie zmienia miejsce i rolę szkoły dostosowując ją do zmieniającej się rzeczywistości. Szkoła powinna być organizacją otwartą, elastyczną i dynamiczną. Nie tylko musi dostosowywać się do zmian, ale nawet je wyprzedzać. Za wartościowe powinny być przyjmowane takie działania edukacyjne, które dotyczą przyszłości, dążą do realizacji tego, co będzie ważne dla uczniów. Ważną zasadą współczesnej edukacji jest indywidualizowanie wymagań i sposobów oddziaływania oraz innowacyjność, czyli nieustanne poszukiwanie nowych, lepszych rozwiązań i optymalizowanie procesu kształcenia.

Innowacja opracowana została w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz.506 ze zm.) .

Finansowanie innowacji pedagogicznej:

1. nie wymaga dodatkowego finansowania ze środków organu prowadzącego

Informacje o autorach innowacji:

1. Czesław Spisak

- nauczyciel kontraktowy (staż pracy 5 lat)
- magister prawa
- studia podyplomowe z techniki
- kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli przedmiotów zawodowych
- posiada tytuł Mistrza **FIDE** (międzynarodowej organizacji szachowej - fr. *Fédération Internationale des Échecs*)
- Instruktor sportu – dyscyplina szachy
- sędzia II klasy
- mistrz Polski Juniorów do lat 20 (Barlinek 1996)
- 22 miejsce na Mistrzostwach Świata w Szachch (Medellin, Kolumbia 1996)
- złoty medal w Międzynarodowych Mistrzostwach Juniorów do lat 20 w Danii (1997)
- W roku 2012 uchwałą Zarządu PZSzach został powołany na stanowisko trenera reprezentacji Polski na Światową Olimpiadę Szachową Juniorów do lat 16 w Stambule
- W 2011 roku wprowadził zespół MUKS „Stoczek” 45 Białystok do ekstraklasy. W 2013 r. zawodnicy MUKS-u wywalczyli srebrny medal ,a rok później zostali Mistrzami Polski
- W 2016 drużyna dziewcząt SP Nr 5 zdobyła brązowy medal w Finale Igrzysk Województwa Podlaskiego w Szachach
- Autor dwóch książek do nauki gry w szachy: *Szachy – Kurs Podstawowy* oraz *Szachy*

Kurs na IV kategorię

- Współautor programu: *INNOWACYJNA TECHNIKA Programy zajęć technicznych dla gimnazjów – Oś tematyczna Energia i Robotyka. Współautor zeszytów tematycznych dla uczniów oraz poradników metodycznych pt. „Energia i elektronika praktyczna” oraz „Robotyka i technologia”. Program ten jest realizowany w PG 19 Sportowym w Białymstoku od 2014 roku.*

2. Marzena Kurnicka

- nauczyciel mianowany (staż pracy 15 lat)
- mgr filologii angielskiej
- kurs kwalifikacyjny na instruktora gry w szachy oraz sędziego szachowego
- koordynator projektu POKL „Edukacja z klasą”
- koordynator projektu Erasmus + „Interaktywne środki przekazu służące nauczaniu i uczeniu się”
- szkolny organizator turniejów szachowych oraz konkursów językowych
- egzaminator gimnazjalny i maturalny
- certyfikowany nauczyciel metody nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym „Natural First Steps”
- od kilku lat prowadzi dodatkowe zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu oraz warsztaty dla nauczycieli przygotowujące ich do pracy metodą „Natural First Steps”
- autorka artykułów z poradami dla maturzystów oraz przykładowych zadań maturalnych na zlecenie czasopisma „Eureka”

3. Grażyna Wiśniewska

- nauczyciel dyplomowany (staż pracy 25 lat)
- mgr nauczania początkowego
- Studia Podyplomowe z Informatyki przy Politechnice Białostockiej
- licencjat z języka angielskiego
- kurs metodyczny z języka angielskiego
- kurs kwalifikacyjny - Zarządzanie Oświatą
- od kilku lat prowadzi dodatkowe zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia z uczniami matematycznie uzdolnionymi z różnych szkół w Białymstoku
- nagroda Prezydenta Miasta Białegostoku (po 10 latach pracy)
- odznaczenia: Medal Komisji Narodowej i Srebrny Medal za długoletnią pracę